

# الملك

١٣١٥

الملك هو الذي يملك  
الملك هو الذي يملك

الملك هو الذي يملك  
الملك هو الذي يملك

(قال عليه السلام: ان الاسلام يورثه من كان له في الاسلام)

(مصر - طرة جازي الاولى سنة ١٣٢٣ - ٣ يوليو (تقريباً سنة ١٩٠٠))

## تَفَتَّحَ الْمَلِكُ الْحَكِيمُ

(مصر من عروس الاسلام المشرق الجديد من قبله المشرق القديم)

(rel:777) وَلَا تَقُولُوا أَنَّهُ قَوْلُ لَا يُبَالِيكُمْ أَنْ تَقُولُوا وَتَقُولُوا  
وَتَقُولُوا بَيْنَ قَلْبِي وَتَقُولُوا سَبِيحٌ عَلَيْهِمْ • (rel:777) لَا يُبَالِيكُمْ أَنَّهُ  
بِالْقَوْلِ فِي أَيْدِيكُمْ وَالْقَوْلِ بِأَيْدِيكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَقُولُونَ وَأَنَّ الْقَوْلَ  
عَلَيْهِمْ • (rel:777) بَلَدِيْنَ يَكُونُ مِنْ لِسَانِهِمْ أَوْفَى أَشْهُرٍ فَإِنْ قَالُوا  
فَإِنَّ اللَّهَ لَقَوْلُهُ وَهُمْ (rel:777) وَإِنْ قَرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّ اللَّهَ سَبِيحٌ عَلَيْهِمْ •  
هذه الآيات في أحكام الأهل من عامة وخاصة والثاني هو حلف  
الرجل أن لا يترقب أمراته وحسن بسم الأيلاء في عرف القصر حكماً  
سيأتي في الآيات وما قبلها وما بعدها تناسب بهذا الاعتبار

(ولا تجعلوا الله عرضة لأيمانكم) العرضة بالضم كالعرضة لها معان  
أظهرها هنا اثنان أحدهما أن تكون بمعنى القامع المعرض دون الشيء أي  
لا تجعلوا الله تعالى مائلا يبتغيكم وبين حمل الخبر بأن تجعلوا به على تركه  
تتركوه مطلقا لاسيما . وثالث هذا المعنى ملووه ابن جرير في سبب نزول  
الآية وهو حلف أبي بكر رضي الله عنه على ترك الاتحاق على مسطح  
بعد أن خاض في قصة الالفك وبه نزل . ولا يأتي أول الفصل منكم  
والسنة أن يؤثروا أولي القربى . الآية . وثلاثة أيضا أحاطت في الصحيحين  
وغيرها منها قوله صلى الله عليه وسلم . من حلف على بين فرأى غيرها  
غيرها عليها التي هو خير وليكثر من بيته . ونوله عليه الصلاة  
والسلام . والله أن جعل الله لأحد من بينكم غيرا غيرا منها إلا  
أبغضت الذي هو خير وكثرت من بيني . ولحديث عائشة عند ابن ماجه  
وإن جرير قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم . من حلف على بين  
مطلبة دحم أو مصيبة فبرأ أن يمت فيها ويرجع من بيته . وفي هذا المعنى  
أحاطت أخرى . ذلك أن الإنسان يسرع إلى لسان الحلف أنه لا يفعل  
كذا وقد يكون خيرا وينطق كذا وقد يكون شرا والله تعالى لا يرضى بأن  
يكون اسمه حجابا دون الخير أو محضاة الشر فليس من ذلك وأمر بيمينه  
صلى الله عليه وسلم بوجوب تحريم الخير والأحسن وإن حلف على غير .  
عليكم من بيته بما هو منصوص في سورة المائدة

والذي الثاني العرضة ما يرضى لشيء أي ما ينصب ليرضى له الشيء .  
كالهدف للسام يقال فلان عرضة للناس إذا كانوا يمشون فيه ويترضون  
له بالمكره . قال الشاعر

وان تركوا وعطافكم كى صبة . - ينهى ابلى عنة القبال  
وقال بنة عنة الكذا اي نصبت له نكاح مروضنا ومروضنا  
يكفر وروعه عليه وقال الشاعر

ظفتين وما الطلاق بسنة . - ان الفقة لعرضه التطيق  
والتي على هذا الوجه لا تكفروا الطف باقة قال فاذي يجل الله  
عرصة لا يانه هو كالحلاف في قوله تعالى مولا لا طبع كل خلاف نهن  
فكبر الطف حلف الهافة وروىها وقد ذكر تعالى في هذه الآيات صفات  
أخرى فنبهة نهي من أعيا وبدأ عا بالطلاق فقال بدمانتم وعكرتكم  
بينهم مشاع شمر مشير أنهم مشيئة فقلوا لهم بالطلاق يصدق مقدمة  
هؤلاء الأشرار . ومن كثر الحلفات مباح وكثرت وأتهم بالكلب  
ولا يكون الملاح إلا في الأمور التي لا يمكن إلا بها من غير ما يربط  
من قبول قوله وأصديته والآية الكريمة ترشدا أن ترك الحلف باقة تعالى  
الأعد الحليفة إل فلك . وهذا الوجه أظهر من الذي بينه والرمزة  
بهذا للمي احسن استملا . وكانت الحرب قد دح بنة الطف وحفظ  
الأبلا قال الشاعر

قبل الألبا حافظ لبيته . - وإن سبقت منه الآلة برن  
الألبا جمع أبة وهي الذين كنفية وعملنا والمكشيد كثيرا من  
أهل الدين لا يحفظون من أيديهم ما كان يحفظ أهل الشرك في الجاهلية  
فإن هم من السلف الصالح الذي قال بعضهم . وهو الامام الشافعي .  
ما حلفت باقة صادقا ولا كاذبا : وقال الاستاذ الامام من مذام كثر الحلف  
انه يكل فقه الانان بنفسه وثقة فليس به خير بشر باقة لا يصدق فيحلف

ولمّا وصّته الله تعالى بالهوى وكثير ما يرضى نفسه للخطأ إذا حلف على  
الستيل . ثم انه لا يكون الاكليل انشئية والتنظيم قد نال لايهه الا ان  
يرضى الناس ويكون موثوقا به منهم فخرى من اسم الله تعالى للحلف بدون  
ضرورة ولا حاجة ينشأ من قد هية الله وإجلاله من الناس فان الناس  
يتسلون كثرة الحلف من افعالهم ومن الولدان الذين يتربون معهم وهم  
صغار فيسوغون على عدم احترام اسم الله تعالى وعند تجد هذا الحلف غائبا  
حتى في المتخلفين بله الدين وذلك ان علم الدين اصبح صناعة قطبة لا أثر  
لها في القلوب ولا في الاعمال وعند حديثي بعضهم حديثا اربع مرات في  
كل مرة كان يحلف عليه ويكتب فيه **بسم الله** فيه ويضمن منه

وله تعالى (ان توبوا فخير من قبلكم) (الناس) على الوجه الاول  
بيان لايمان لا يخلو الحلف عليه في لا يخلو الحلف لا يخلو الحلف عليه من غير  
والقوى والاصلاح بين الناس بل اذا حلف أحدكم على ترك خير أو  
التقوى أو الاصلاح فليكن من بينه وبينه وبينه وبينه وبينه وبينه وبينه  
عذر لأحد في ترك ذلك ولا يرضى الله تعالى أن يكون اسمه حالاً منه  
وأما على الوجه الثاني فهو دليل على أي لا تحملوه تعالى مبرحاً لا يمانكم  
لاجل خير والتقوى والاصلاح فان كثير الحلف لا يكون أهلاً لذلك لما  
تقدم من كونه يكون سبباً غير معظم قد نال وعمرته للكتب والحلف  
وغير موثوق بقوله فاني برضاء الناس مصلحاً بينهم والاصلاح مبرحاً  
ومؤيداً لها كم مطاع الاختيار . ثم قال ( والله سبحانه عليم ) أي سميع  
لا تفتنون به من الحلف وغيره عليم بما يترب على كثرة الحلف وغيره  
من أعمالكم فليكن أن تراقبوه وتذكروا عنه دانية كل قول وعمل انه سميع

لأنوا لكم طيم بأفعالكم لعلكم تتقون منه حدود هدايته لكم فتكونون  
من القلبيين ولا كنتم من الظالمين

هذا القسم والآية يتضمن الوعيد على كثرة الخلف فإذا دخل فيها  
يمر في الكلام من غير قصد وضرورة كقول الانسان : أي والله ، لا  
والله : وعد هذا مما يؤخذ عليه ويمر في الحكم السابق كان المخرج  
عظيما والله وضع الله هذا المخرج بقوله ( لا يؤخذكم الله باللغو في أيمانكم )  
فاللغو ان يقع الكلام عشوا غير متصود به مثله فهو يقول ان عبده  
الاحاط الذي ليس ان الانسان عادة ولا يقصد بها عند اليمين فهو من القول  
لان الله أيمانا حقيقة فلا يؤخذكم الله باللغو في أيمانكم بها بغير ضرورة طيبا ولا  
بالعقاب ( ولكن يؤخذكم بما كنتم طوعتكم فيه الكرم عزرة  
للإقتدار ، أوصاني بالصالح لا أوتى ، قال الله لا يحزر أن يسؤركم وأنوا لكم ،  
ولكن يشتر إلى طوعكم وأيمانكم ، قالوا المشو الذي لا أثر له في القلب ،  
ولا شأن له في العمل ، مما ينو منه ، ولا يطلب عليه ، ( والله قصود طيم )  
بغير عيبه ما لم به مما لا يقصد أملا له وعمله ولا يتجمل بالضرورة على  
هذا القسم الذي يضمن العبد من التولي منه وذلك لم يكلف عباده ما  
يشتق عليهم فيما لم يقصدوا طوعهم ولم تقصدوا توسيم لانه مما لا يدخل  
تحت سلطة الاختيار . وقد ذكر بعض الفقهاء التوقيين غير هذا المعنى  
الشاهد ووضعوا لذلك أحكاما ذكرها التفسير ولا حاجة إليها وما قلناه  
هو الشاهد للأثر من جمهور السلف

بعد بيان هذه الأحكام في الايمان العامة انتقل إلى حكم اليمين الخاصة  
قال ( الذين يؤمنون من نساءهم أربع عشرة ) الخ فلا يلائم من المرأة

أن يحلف الرجل أنه لا يفرها وهو مما يكون من الرجال عند الفاسية  
والتيبة وفيها من الثمرات وعظم حلقها وإظهار لعدم اليأس بها ترك الظارة  
اعطية الملوحة من أرا مصيبة والحلف عليه حلف على مالا يرضى الله تعالى  
به فاقبه من ترك الثروة والتمتع بين الزوجين وما يترتب على ذلك من  
المسألة في أنفسها وفي مبالها وأثارها والظاهر أن حكم هذا الإيلاء  
الحلف - يدخل في معنى الآية على الوجه الأول من الوجهين الذين  
أوردناها وهو أنه يجب على الزوج أن يحلف ويكثر من يمينه ولكنه إذا لم  
يفعل هذا الواجب لم يكن آثما في نفسه قط فيقال حبه ما بقي من جزاء  
إيمانه يكون بأنه عاتبا على نفسه ولا يجب له الدل هذا القسم والعلم  
وبذلك أنزل الله في هذا الحكم وهو أن يمينه أمانة أشهر ولا يدل أن  
عده من الدعة التي لا يفتن من الزمان فلهذا من الرجل وهي كاية  
تؤدي الرجل في أمره ورجوعه أن يشهد (فإن قلوا) أي رجعوا إلى  
لسانهم بأن حنوا في البين وفاروا من في أثناء هذه الدعة أو آخرها (فإن  
الله غفور رحيم) بشر لهم ما سلف برحمته الماسة لأن القبة توبة في  
حضم (وإن عزموا القطا) أي منسوا نصده وعزموا على أن لا يعودوا  
إلى ملامسة نسائهم (فإن الله سميع عليم) أي غلبوا الله تعالى على  
الله سميع لا يلائهم وحلائهم طيم بغيرهم فيه فإن كانوا يريدون به إيذاء  
النساء ومشارتهن فهو يتولى عقابهم وإن كان لهم عقد شرعي بأن كان  
الهايت على الإيلاء، نرية النساء لا أجل لقاعة حدود الله وعلى الطلاق  
البأس من استكان الماشرة بالشروط فهو بشر لهم - والتمنى أن من حلف  
على ترك غشيان امرأة فلا يجوز له أن يترس أكثر من أربعة أشهر فإن

تاب وعاد قبل انقضائها لم يكن عليه إثم وإن اتفعا تبين عليه أحد الأمرين  
الثبوت والرجوع إلى الشتر فالزوجة والطلاق وعليه أن يراقب الله تعالى فيها  
بمختارهما . فإن لم يطق هو بالقول كان مطلقا بالمثل أي لها تطلق منه  
بعد انتهاء الله ولم الله منها الطر لو قيل ترفع امرها إلى الحاكم فيطلق  
عليه والسألة خلافية في هذا ولكن لا خلاف في عدم جواز بقائها على  
عصته وعدم إباحة مفارقتها . والله فضل الله تعالى القبط على الطلاق إذ جعل  
جزاء الثبوت الفقرة والزوجة وحسب إلى مراقبته في الزم على الطلاق وذكر  
بسمه تعالى لما يقول الرموطه بما يسره في نفسه ومنه من محله .

هذا حكم الإيلاء من القرآن **فإذا أوفيتهم فمما نزلنا**  
لا أنزلكم سنة كذا ونزلنا كذا من قوله تعالى **فإن لم يكن**  
**أشهر فلا يزومها** الآية الأولى **ولا أوفيتهم فمما نزلنا** الآية الثانية  
بين لما فيه من معنى الفقرة والاتصال وهو من الإيلاء ولا يجوز أن يكون .  
ويقال في سيره آل وآل والنزل أن يفسد كذا أي حلف وصار الإيلاء  
حقيقة شرعية بالحلف المذكور

## باب المقاتلات

### ﴿ السلوك والقبط ﴾ (٥)

أولاً الموت وآية الجهاد

قرأنا في جريدة فرعون القبطية مجلة دولتنا الصالح المرحي والحكومة يمينها

(٥) أقررت في مجلة (حيات الأمم وموتها) التي نشرت في الجزء الثاني من عدد  
العدد إلى المرحي بين المسلمين والقبط في الدنيا بالشرى . ولقد عرفت عن كتابه

كاتبها في مشروع الحكومة الجديد من اعطاء حفاظ القرآن من الخدمة العسكرية بمكان  
فيه ان الحكومة المصرية وانما ان هؤلاء الحفاظ كانوا في هذه البلاد كما ذكر الزمخشري  
والنابغة والقبليون في كل بلاد مصرانية فالحق خدمة الدين بمثلها الحكومة المصرية  
لم تفلح في ان تخلص هذا الاعطاء من يد طاعة أي وهو من يخلص من  
يد يد القرية والكتابة ما يمكنه من خدمة الدين بطبع التركيز الفكر هو غيره كما  
يشهد الاولاد في الكتاب لاسيما يدعون لهم بكونهم من الدين والعلم وهم اشد الناس  
عن ذلك - قال الكاتب

وقد ظهر من هذا ان الحكومة المصرية اراحت ان تخلص الفكر الدين الاسلامي بما  
توت من الاصلاح لا تراث ان الاعطاء بلا تنقيح ولا احصاء يحصل الدين سلباً  
ياضلع على طاقب التخلص من الخدمة القروية على القبطي فالحق بكونه يخدم  
القرية ويحصلون أنفسهم من الخدمة على الحاج والخدمة من خدمة الوطن وليس حيا  
بخدم الدين لا يؤمن بخدمته من الخدمة القروية من قس - - الى ان قال  
الحكومة مصر قدمت خدمة الدين لخدمة من خدمه لا يخلصون خدمته  
والاكتفاء بين قس - - والخدمة الى جهة الاول حين كان لخدمة والقبلة (هـ)  
الدين تولدت لهم شروط القبط والقبلة وليس الدين عربوا من واجب وطني وجعلوا  
الدين حيتوانا وسقطوا منه

جعل الكاتب القبطي اليهود على ما كانوا عليه هذا الكلام مقدمة وتوطئة لطيفة  
الحكومة بأن تعامل خدمة الدين من القبط كما تريد أن تعامل خدمة الدين من المسلمين  
بأن تشترط في اعطاء النابغة والقرية وغيرهم من خدمة العسكرية أو الغير من  
القرية العسكرية أن يكونوا مسلمين من يخدم القرية والكتابة ما يجعلهم همهم  
في آتج المسلمين ويخلصهم من احسان خدمة الدين - وقال ان كانت الحكومة تشترط  
عليهم مثل الذي تريد أن تشترطه على القبط (أي الحفاظ) - فالحق نعم الى الامعة  
مطالعتي لما في بين مسلمي مصر وقبطها بين المسلمين والعسكري طلبة ثم ارجأها وقد  
تسرت من عهد قريب مطالعة في القبط تتابع بالمشروع خاصة من اعطاء حفاظ القرآن  
من القرية العسكرية (المسلمين) فما حيث نشر هذا القبط من الذي ذكره الاختيار



القيبطية كبر الحسان وتوفي درجة الذين يخدمون من المصرية بين دواخلها وهي  
تعمل مملوكة كبر في مجال الإصلاح المطلوب بغير كلياته ثم أنت إلى بين أعماله جزلاً  
في خدمته منهم وقال إن الإصلاحية كلها المستأجرة من إعطائه الحكومة هذا الإصلاح  
قرأت هذا الكتاب فكان يشك في منه في جهة ما كما كتب في التزيد من القالات

الطريقة المصرية والبدائل من على أخباره الحجة الصالحة بالتأم والتشكي من مشروع  
الحكومة العامة في مصر والفرق بينه وبين طلبة الخدمة الإسلامية والاعلم من مرتبة خدمة  
التي هي ليست في الأحرار - إلا أن شرط الحكومة في إعطاء القسوس والرحمان والتهامة  
والجوع من مرتبة بالفرقة والكتابة ولا يندى - الحاسب ولا يتأكل ما يقرأون من كتب  
الدين : ولكن في الحاجة بين ما تشكو منه المرء كان الفرق بين آيات القوت وآيات  
المجاهة - فالمطبعة الإسلامية تشكو من العلم والنداء العامة لها بها وعضدا حقوق في حصة  
كتابه وذلك أظهر آيات موت الأمم إن كانت إلا على رأي القديس وأنها بقوله  
ولول من شابهوا - على ذلك - والطريقة التي تشكو من الخيل وكند القرار خدمة  
وبها عليه العامة لهم والتصور - من أن يكونا المسلمون والمسلمين في العناية بهم  
وأما من الإصلاح فمعهما على أن يكونا المسلمون والمسلمين في العناية بهم

عبراً في يد تركية في الكلام على طبيعة الانتماء إلى الدارس سبق القبط  
المسلمين في العلم انتمشون والتاجون من الأولين أكثر منهم في الآخرين وعصر  
الهم والتشكي من ذلك فبا بالمعلم بحارب العلم والتعليم في مشروع حفظ القرآن  
ومشروع الكتاب : أن كان لا يعرف طبيعة العلم ذاته على أن أكثر من يقرأه يرسد  
القائمين بأمر البلاد أو بعده لئلا يملأوا به ويعدج ما ولجوا عنه فليسكن من  
التشكي من تلك المسلمين من المسلمين لأن جانب القورد كروم الذي يعدلومة البلاد  
بشكوك من ذلك في تشويه كلام

إن ولجة القبط لها يوم التزيد أن المسلمين يملأون منه ويكاد الطريقة القبطية  
على ما تشكو من الطريقة الإسلامية هو ذلك على الفرق الجديد بين الفريقين من كثرة  
عدد المسلمين في أصددها وقت في الآخر لأن أرقها من العلم والكتابة من ذلك على  
موت الأسماء ترك الكتب بين له ليجوز أن يكون الفرق المتولج في الفكر أعلو القورد (١)

(١) القورد هنا لا يعني له وهو غير صحيح

صحتك الرغبة في السلم وطلبه والبقاء من عباده أول من ألهت من مجرد القيام به  
من أفراد كثيرة الخ (سليم غيور)  
(الكتاب) أنا لم نقرأ أي مفسر مألوف في هذه المسألة ولكننا قرأنا بعضه ثم زعم  
مؤلفي هذه المقالة حدة في الاتحاد عليه قد استدلوا بها بطلانها وبمفسودات بلذات  
الغاية بين المسلمين والقيط في هذا الأمر لأنها بعد أن مضى زمن قبل مفسر تحريفة  
الوطن القبطية علم زعم القبط من التمسوا ما حذوا ليس ما حذوا بيتنا وأبناي المسألة  
مترزاة باللائن والفرجين

### باب المسألة

تشر الآية لصاحب التوفيق الذي رأينا مظهره في بعض علوم الفقه  
والكلام مع دقيق له من التفتيش بالغ من أيها صاراً يتألف الكتب العلمية  
كلواهم وقد مرّج هناك الآية **على التفسير** على مقتضى ما بين القين ترمي  
معلوم في المدارس العلمية



فرأت في إحدى الجرائد العربية كلمة علم كلمة المدارس العلمية فاستمر  
فيها شيئاً من الشعب الذي في مصر الإنسان وأمه ويصح بأن هذا هو مستخدمون  
لاحق بعد ذلك وما كانت هذه الامم وأمتانها يحتاج قلوب شبان اليوم حتى صار  
جمهورهم ألباً بمثلهم الذين وطقن أنها ضرب من أساطير الاولين لأشياء لعصر  
الحاضر يا فخر كتحس الكتابة في في هذا الموضوع بعد عمل الفكر واجبة النظر  
في الطريقة ونجحت أمكني فيما أقول على الراعين العلمية الصحيحة التي تنهي إلى  
البيانات بحيث لا نجد قرأاً وبهاذين الراعين الرئيسية تكون أعظم مؤثر في التوهم  
والمشوا أن الذين في حجبهم يلقون القدرة في النظر بها وأوحاشها ولا يجد التمام حله  
وأيت أن أبدأ بذكر حكم الشرع في هذه من جهة تركها وتقبلها وأصلها من حيث  
الحموت والقسم ثم انتقل إلى الراعين وجود الخلق وما يليق به من الصفات ثم أنكم  
من الروح والبيت وأعلم كلامي بأمة النبوة عموماً والحمدية خصوصاً وبذلك يتم  
الاعتقاد الاسلامي ويكون الانسان مؤمناً بفقو اليوم الآخر والنبوة وما أنت به

— 15 —

[illegible]

— 2 —

[illegible]

1. 關於「臺灣省教育廳」之職權，應由教育部核定之。  
 2. 關於「臺灣省教育廳」之經費，應由教育部撥付之。  
 3. 關於「臺灣省教育廳」之人事，應由教育部派員之。  
 4. 關於「臺灣省教育廳」之業務，應由教育部監督之。  
 5. 關於「臺灣省教育廳」之組織，應由教育部核定之。

لا یرحم الله الذی یؤخر عن الناس فی الدنیا و الاخر و لا یرحم الله الذی یؤخر عن الناس فی الدنیا و الاخر

1.  $\mathcal{H}_1$  is a Hilbert space.  
 2.  $\mathcal{H}_2$  is a Hilbert space.  
 3.  $\mathcal{H}_3$  is a Hilbert space.  
 4.  $\mathcal{H}_4$  is a Hilbert space.  
 5.  $\mathcal{H}_5$  is a Hilbert space.  
 6.  $\mathcal{H}_6$  is a Hilbert space.  
 7.  $\mathcal{H}_7$  is a Hilbert space.  
 8.  $\mathcal{H}_8$  is a Hilbert space.  
 9.  $\mathcal{H}_9$  is a Hilbert space.  
 10.  $\mathcal{H}_{10}$  is a Hilbert space.

وَأحكام فرائض

[illegible][illegible][illegible]

در این مقاله، به بررسی نقش عوامل مختلف در فرآیند تصمیم‌گیری مدیران پرداخته می‌شود. در ابتدا، به تعاریف و مفاهیم اساسی در زمینه تصمیم‌گیری پرداخته می‌شود. سپس، به بررسی عوامل مؤثر بر تصمیم‌گیری، از جمله عوامل فردی، سازمانی و محیطی، پرداخته می‌شود. در ادامه، به بررسی روش‌های مختلف تصمیم‌گیری، از جمله روش‌های کمی و کیفی، پرداخته می‌شود. در نهایت، به بررسی نتایج تحقیقات و پیشنهادات برای بهبود فرآیند تصمیم‌گیری مدیران پرداخته می‌شود.

در این مقاله، به بررسی نقش عوامل مختلف در فرآیند تصمیم‌گیری مدیران پرداخته می‌شود. در ابتدا، به تعاریف و مفاهیم اساسی در زمینه تصمیم‌گیری پرداخته می‌شود. سپس، به بررسی عوامل مؤثر بر تصمیم‌گیری، از جمله عوامل فردی، سازمانی و محیطی، پرداخته می‌شود. در ادامه، به بررسی روش‌های مختلف تصمیم‌گیری، از جمله روش‌های کمی و کیفی، پرداخته می‌شود. در نهایت، به بررسی نتایج تحقیقات و پیشنهادات برای بهبود فرآیند تصمیم‌گیری مدیران پرداخته می‌شود.

### طاهر الطاهر

مدرس و محقق در زمینه مدیریت و تصمیم‌گیری. دارای مدرک کارشناسی و کارشناسی ارشد در رشته مدیریت. در زمینه تصمیم‌گیری و مدیریت منابع انسانی تحقیقات انجام داده است. در چندین مجله علمی و پژوهشی، مقالاتی در زمینه تصمیم‌گیری و مدیریت منابع انسانی منتشر کرده است. در حال حاضر، در زمینه تصمیم‌گیری و مدیریت منابع انسانی در حال تحقیق است.

در این مقاله، به بررسی نقش عوامل مختلف در فرآیند تصمیم‌گیری مدیران پرداخته می‌شود. در ابتدا، به تعاریف و مفاهیم اساسی در زمینه تصمیم‌گیری پرداخته می‌شود. سپس، به بررسی عوامل مؤثر بر تصمیم‌گیری، از جمله عوامل فردی، سازمانی و محیطی، پرداخته می‌شود. در ادامه، به بررسی روش‌های مختلف تصمیم‌گیری، از جمله روش‌های کمی و کیفی، پرداخته می‌شود. در نهایت، به بررسی نتایج تحقیقات و پیشنهادات برای بهبود فرآیند تصمیم‌گیری مدیران پرداخته می‌شود.









والعروج من بحر قزوين إلى البحر المتوسط من بلاد فارس إلى بلاد مصر  
والبحر من مصر إلى البحر المتوسط في بلاد فارس إلى بلاد مصر  
والبحر من مصر إلى البحر المتوسط في بلاد فارس إلى بلاد مصر  
والبحر من مصر إلى البحر المتوسط في بلاد فارس إلى بلاد مصر

في طريق مصر إلى البحر المتوسط في بلاد فارس إلى بلاد مصر  
والبحر من مصر إلى البحر المتوسط في بلاد فارس إلى بلاد مصر  
والبحر من مصر إلى البحر المتوسط في بلاد فارس إلى بلاد مصر  
والبحر من مصر إلى البحر المتوسط في بلاد فارس إلى بلاد مصر  
والبحر من مصر إلى البحر المتوسط في بلاد فارس إلى بلاد مصر

### ١٠٠٠ سنة قبل الميلاد

١٠٠٠ سنة قبل الميلاد

١٠٠٠ سنة قبل الميلاد

في طريق مصر إلى البحر المتوسط في بلاد فارس إلى بلاد مصر  
والبحر من مصر إلى البحر المتوسط في بلاد فارس إلى بلاد مصر  
والبحر من مصر إلى البحر المتوسط في بلاد فارس إلى بلاد مصر  
والبحر من مصر إلى البحر المتوسط في بلاد فارس إلى بلاد مصر

في طريق مصر إلى البحر المتوسط في بلاد فارس إلى بلاد مصر  
والبحر من مصر إلى البحر المتوسط في بلاد فارس إلى بلاد مصر  
والبحر من مصر إلى البحر المتوسط في بلاد فارس إلى بلاد مصر

في طريق مصر إلى البحر المتوسط في بلاد فارس إلى بلاد مصر  
والبحر من مصر إلى البحر المتوسط في بلاد فارس إلى بلاد مصر  
والبحر من مصر إلى البحر المتوسط في بلاد فارس إلى بلاد مصر  
والبحر من مصر إلى البحر المتوسط في بلاد فارس إلى بلاد مصر  
والبحر من مصر إلى البحر المتوسط في بلاد فارس إلى بلاد مصر

١٠٠٠ سنة قبل الميلاد

تجدد غالب میں کہیں نہ بہر ہوا، جو خود بخود پیدا ہوا، نہ کہ کسی  
 بالخصوص کے لئے، اور بالخصوص میں نہ خود بخود پیدا ہوا، نہ کہ  
 کسی خاصہ کے لئے، بلکہ خود بخود پیدا ہوا، نہ کہ کسی خاصہ کے لئے، بلکہ  
 خود بخود پیدا ہوا، نہ کہ کسی خاصہ کے لئے، بلکہ خود بخود پیدا ہوا، نہ کہ

[illegible]

و بعد از آن که این کتاب در دسترس شما قرار گیرد، خواهشمند است که آن را به کتابخانه خود اضافه کنید و به دیگران نیز معرفی کنید. این کتاب به شما کمک خواهد کرد تا با روشهای نوین در زمینه مدیریت و بازاریابی آشنا شوید و بتوانید در کسب و کار خود موفق شوید. با تشکر از شما.

1.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$  (Probability of getting two heads)  
 2.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$  (Probability of getting two tails)  
 3.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$  (Probability of getting one head and one tail)  
 4.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$  (Probability of getting one tail and one head)

[illegible][illegible][illegible][illegible]

(١٩) عليه السلام لأمر من الله ففعلنا ما كنا نعلم

والله اعلم بالصواب

Figure 1. The effect of the concentration of the polymer on the gelation time.

— *Journal of the American Medical Association*, 1967, 201:1033-1034

1.  $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \prod_{i=1}^n p(y_i|\mathbf{x})$   
 2.  $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \prod_{i=1}^n p(y_i|\mathbf{x})$   
 3.  $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \prod_{i=1}^n p(y_i|\mathbf{x})$   
 4.  $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \prod_{i=1}^n p(y_i|\mathbf{x})$   
 5.  $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \prod_{i=1}^n p(y_i|\mathbf{x})$   
 6.  $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \prod_{i=1}^n p(y_i|\mathbf{x})$   
 7.  $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \prod_{i=1}^n p(y_i|\mathbf{x})$   
 8.  $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \prod_{i=1}^n p(y_i|\mathbf{x})$   
 9.  $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \prod_{i=1}^n p(y_i|\mathbf{x})$   
 10.  $\mathcal{L}(\mathbf{y}|\mathbf{x}) = \prod_{i=1}^n p(y_i|\mathbf{x})$

[illegible]

۱۔ اگر کسی نے کسی کو دیکھا تو اسے فوراً اطلاع دے دے۔  
 ۲۔ اگر کسی نے کسی کو دیکھا تو اسے فوراً اطلاع دے دے۔  
 ۳۔ اگر کسی نے کسی کو دیکھا تو اسے فوراً اطلاع دے دے۔  
 ۴۔ اگر کسی نے کسی کو دیکھا تو اسے فوراً اطلاع دے دے۔  
 ۵۔ اگر کسی نے کسی کو دیکھا تو اسے فوراً اطلاع دے دے۔  
 ۶۔ اگر کسی نے کسی کو دیکھا تو اسے فوراً اطلاع دے دے۔  
 ۷۔ اگر کسی نے کسی کو دیکھا تو اسے فوراً اطلاع دے دے۔  
 ۸۔ اگر کسی نے کسی کو دیکھا تو اسے فوراً اطلاع دے دے۔  
 ۹۔ اگر کسی نے کسی کو دیکھا تو اسے فوراً اطلاع دے دے۔  
 ۱۰۔ اگر کسی نے کسی کو دیکھا تو اسے فوراً اطلاع دے دے۔

[illegible]



[illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible]

أما من بعد ذلك فمما ينبغي أن نذكره في هذا الباب من الآثار العجيبة التي لا يحيط بها الوصف والبيان ما وجدناه في بعض الآثار من أن بعض الناس إذا دخلوا في الصلاة أو في الصوم أو في الحج أو في غيرها من العبادات التي هي من أركان الدين وأساسه وجدوا في أنفسهم قوة عظيمة لا يمكن أن يصفوها ولا يبينوها ولا يحيطوها بالوصف والبيان. وهذا ما وجدناه في بعض الآثار من أن بعض الناس إذا دخلوا في الصلاة أو في الصوم أو في الحج أو في غيرها من العبادات التي هي من أركان الدين وأساسه وجدوا في أنفسهم قوة عظيمة لا يمكن أن يصفوها ولا يبينوها ولا يحيطوها بالوصف والبيان.

وہ کہتا ہے کہ میں نے اس سے پہلے کبھی اس سے نہیں ملایا تھا۔

▶ **تاريخ** ▶

[illegible][illegible]

﴿ رَجَعُوا إِلَى اللَّهِ لِيُقْضَىٰ لَهُمْ أَهْلُهُمْ بِالْإِسْلَامِ ﴾

[illegible]

[illegible]

• • •

[illegible]

— 4 —

دعوت به سفر حکومت اسلامی و خدمت به خالق و خلق





وہ کہہ رہے تھے کہ ان کے پاس ایک اور نسخہ بھی ہے۔

القطر في سائر دول

[illegible]

الحمد لله

$$= \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$$
[illegible]

۱- در این کتاب، که در سال ۱۳۱۳ هجری قمری در تهران چاپ شده است، به بررسی و تحلیل آثار و اندیشه‌های علامه مجلسی پرداخته شده است. این کتاب به عنوان یکی از منابع مهم برای شناخت اندیشه‌های علامه مجلسی در زمینه فقه و اصول شناخته می‌شود.

[illegible][illegible]

1. The first part of the paper is devoted to the study of the
 2.

[illegible][illegible]

و انچه كه در اين باره گفته شده است ، در مورد اين كه چگونه مي توان به اين هدف رسيد ، به اين ترتيب است :  
 ۱- ابتدا بايد به اين هدف رسيد كه چگونه مي توان به اين هدف رسيد ، به اين ترتيب است :  
 ۲- ابتدا بايد به اين هدف رسيد كه چگونه مي توان به اين هدف رسيد ، به اين ترتيب است :  
 ۳- ابتدا بايد به اين هدف رسيد كه چگونه مي توان به اين هدف رسيد ، به اين ترتيب است :  
 ۴- ابتدا بايد به اين هدف رسيد كه چگونه مي توان به اين هدف رسيد ، به اين ترتيب است :  
 ۵- ابتدا بايد به اين هدف رسيد كه چگونه مي توان به اين هدف رسيد ، به اين ترتيب است :

$$\begin{aligned} \frac{d\mathbf{u}}{dt} &= \mathbf{u} \cdot \nabla \mathbf{u} - \nabla \pi + \nu \nabla^2 \mathbf{u} \\ \frac{d\pi}{dt} &= -\mathbf{u} \cdot \nabla \pi + \nu \nabla^2 \pi \end{aligned}$$
[illegible]

۱- در این کتاب، نویسنده به بررسی و تحلیل سبک زندگی و فرهنگ مردم ایران در دوره قاجار پرداخته است.
 ۲- این کتاب به بررسی و تحلیل سبک زندگی و فرهنگ مردم ایران در دوره قاجار پرداخته است.
 ۳- این کتاب به بررسی و تحلیل سبک زندگی و فرهنگ مردم ایران در دوره قاجار پرداخته است.
 ۴- این کتاب به بررسی و تحلیل سبک زندگی و فرهنگ مردم ایران در دوره قاجار پرداخته است.
 ۵- این کتاب به بررسی و تحلیل سبک زندگی و فرهنگ مردم ایران در دوره قاجار پرداخته است.
 ۶- این کتاب به بررسی و تحلیل سبک زندگی و فرهنگ مردم ایران در دوره قاجار پرداخته است.
 ۷- این کتاب به بررسی و تحلیل سبک زندگی و فرهنگ مردم ایران در دوره قاجار پرداخته است.
 ۸- این کتاب به بررسی و تحلیل سبک زندگی و فرهنگ مردم ایران در دوره قاجار پرداخته است.
 ۹- این کتاب به بررسی و تحلیل سبک زندگی و فرهنگ مردم ایران در دوره قاجار پرداخته است.
 ۱۰- این کتاب به بررسی و تحلیل سبک زندگی و فرهنگ مردم ایران در دوره قاجار پرداخته است.



۱.  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 ۲.  $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$   
 ۳.  $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$   
 ۴.  $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$   
 ۵.  $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$   
 ۶.  $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$   
 ۷.  $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$   
 ۸.  $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$   
 ۹.  $\frac{1}{x^{10}} = x^{-10}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$   
 ۱۰.  $\frac{1}{x^{11}} = x^{-11}$   $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-11} = -11x^{-12} = -\frac{11}{x^{12}}$

[illegible]

﴿ عَمَّا مَوْسَىٰ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ تَمِيمٍ ﴾

[illegible]



در این مقاله به بررسی نقش و جایگاه حقوق کیفری در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود. در ابتدا به تعاریف و مفاهیم کلی حقوق کیفری پرداخته می‌شود و سپس به بررسی جایگاه این حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود. در ادامه به بررسی نقش و جایگاه حقوق کیفری در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود و در نهایت به بررسی نقش و جایگاه حقوق کیفری در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود.

حقوق کیفری یکی از شاخه‌های اصلی حقوق است که به بررسی جرم و مجازات می‌پردازد. این شاخه از حقوق در نظام حقوقی ایران دارای جایگاه ویژه‌ای است. در این مقاله به بررسی نقش و جایگاه حقوق کیفری در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود. در ابتدا به تعاریف و مفاهیم کلی حقوق کیفری پرداخته می‌شود و سپس به بررسی جایگاه این حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود. در ادامه به بررسی نقش و جایگاه حقوق کیفری در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود و در نهایت به بررسی نقش و جایگاه حقوق کیفری در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود.

از آنجا که حقوق کیفری یکی از شاخه‌های اصلی حقوق است که به بررسی جرم و مجازات می‌پردازد، بنابراین در نظام حقوقی ایران دارای جایگاه ویژه‌ای است. در این مقاله به بررسی نقش و جایگاه حقوق کیفری در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود. در ابتدا به تعاریف و مفاهیم کلی حقوق کیفری پرداخته می‌شود و سپس به بررسی جایگاه این حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود. در ادامه به بررسی نقش و جایگاه حقوق کیفری در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود و در نهایت به بررسی نقش و جایگاه حقوق کیفری در نظام حقوقی ایران پرداخته می‌شود.

نویسنده: دکتر سید علی حسینی، استادیار حقوق کیفری، دانشگاه تهران



هذه هي الطريقة التي يمكن استخدامها لتقدير التباين المشترك بين المتغيرات. يمكن استخدامها أيضًا لتقدير التباين المشترك بين المتغيرات في نماذج الانحدار.

﴿ صَاحِبِ الْاَمْرِ ﴾

(continued from page 10)

[illegible]

1. *What is the main purpose of the study?*

2. *What are the research objectives?*

3. *What is the significance of the study?*

4. *What are the limitations of the study?*

5. *What are the conclusions of the study?*

المجلس الأعلى للمعوقين  
مجلس الاعلى للمعوقين  
مجلس الاعلى للمعوقين

[illegible]

من الأثر وعلى ظهوره هذا

تاریخ: ۱۳۹۷/۰۵/۰۵

— *See* *See also*

١٩٩٩  
 ٢٠٠٠  
 ٢٠٠١  
 ٢٠٠٢  
 ٢٠٠٣  
 ٢٠٠٤  
 ٢٠٠٥  
 ٢٠٠٦  
 ٢٠٠٧  
 ٢٠٠٨  
 ٢٠٠٩  
 ٢٠١٠  
 ٢٠١١  
 ٢٠١٢  
 ٢٠١٣  
 ٢٠١٤  
 ٢٠١٥  
 ٢٠١٦  
 ٢٠١٧  
 ٢٠١٨  
 ٢٠١٩  
 ٢٠٢٠  
 ٢٠٢١  
 ٢٠٢٢  
 ٢٠٢٣  
 ٢٠٢٤  
 ٢٠٢٥  
 ٢٠٢٦  
 ٢٠٢٧  
 ٢٠٢٨  
 ٢٠٢٩  
 ٢٠٣٠

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

منه من غير ان يتركها في حاله  
 في حاله من غير ان يتركها في حاله

فصل اول در بیان احوال و حال

والله اعلم  
بما لا يحيطون  
بشئ منه الا  
بما اراد

تاریخ و جغرافیہ کے مسائل کے لیے درج ذیل کتابیں اور رسائل بہت مفید ہیں۔

لاستفسار: [info@alukah.net](mailto:info@alukah.net)

المادة ١٠٠ : لا يجوز للمحكمة أن تقرر ما لم يقرر عليه في حكم سابق.

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1038.

عنوان: مجلس العلماء

(عربی میں: *البرق*)  
 البرق، آسمان سے زمین پر گرنے والا بجلی کا تیز رفتار دھڑکا ہے۔  
 البرق، آسمان سے زمین پر گرنے والا بجلی کا تیز رفتار دھڑکا ہے۔  
 البرق، آسمان سے زمین پر گرنے والا بجلی کا تیز رفتار دھڑکا ہے۔  
 (مطابق: *البرق*)  
 البرق، آسمان سے زمین پر گرنے والا بجلی کا تیز رفتار دھڑکا ہے۔  
 البرق، آسمان سے زمین پر گرنے والا بجلی کا تیز رفتار دھڑکا ہے۔



[illegible][illegible][illegible]

کلا به نام خطبه ای که در روز شنبه اول شهریور سال ۱۳۰۲  
میلادی در مسجد اعظم تهران ایراد شد و تألیف آن حضرت است

[illegible]

له ان الاطباء كانوا ان جسدك لا يقوى على شدة سفر البحر فوجب ان تدرس في الاسكندرية انك بطريق الموانئ تجد قوماً كنتك من السفر وعند ذلك جئناك الصديق القوي محمد بك واسم دار أخيه في وطن الاسكندرية وكنهها

كانت المراكب اليومية أذاعت خبر سفر الأستاذ الى أوروبا ثم ذكرت أن أخرجاً السفر بأمر الأطباء فلم القائي والدائي من أجل هذا السفر برخصه ظهر من آيات ملكاته في تحوس الناس ما لم يكن يعلم كاشفان شعلا شاملا للعلوم، والعلوم من جميع الأصناف والطلبات فكان أمره اليقظ الطوي ومن حضر من كبار الحكوميين لاسيا ويسمونه القائم مقام الطوي، وغيرهم من كثره الأتقياء ممن على قدر ان يبلغ فيها القراءة بغير فلو كان بعض الأمراء يملكون اليه ما يسام وكانوا يراى في يوم في القوي والبريد من جميع أنحاء القطر - مصر والسودان - لئلا ينحصر في مكان واحد يوماً واحدة يتم المراكب بالآلة بفتح الناس مطمئنين فاما مكنت السفر الطوي ما من

البشارة لمواني البعثات  
أما نحن - سيقطعنا -  
والجهد والارادة في واحدة من الأمم يرجع إليها حتى إذا ملأهم علم طويلاً ووجدنا  
ثقتنا في ذلك مثل طباس المراكب في يوم في سود وجبوت بسبب ما ترى من حاله  
ولا فرق فهو كطواء طيلة القسوة والكمس لامتلاك السكة وسألنا عن حاله في البلاد  
والطب في القضاة وسجل القضاة - المسيح القضاة

### سفر استشار القراء المكررة

لأجل أحد من قراء القضاة مشايخ الأستاذ الأعلام ولا حاجة لأن نقول إن مرجه قدسنا عن الشيء فذاكنا نرويه في مصر في يوم وفلكك عليه ما نلنا أنه ان تمكن ولقدنا الى الاسكندرية سافرنا معه وأتينا أدياً وأتينا حاله خيفت بعض الحسن فعدنا الى القاهرة، وكتبنا بعض الجزء الثاني ثم جئنا الاسكندرية فأتينا حفيداً أدياً كان آخرها خيراً من أوطا فعدنا الى القاهرة وأتينا الحسن وكتبنا بعض التاسع ثم جئنا الاسكندرية وعدنا مرة بعد مرة وفي صدر الجزء الثاني لادم ثم لأول مرة جاء معهم التاسع فمررتنا عن حفيدنا زوجها ما كنا نعلم من التوفيق اليهم والعسر طاهر ولا شك ان تأخير حفيدنا الجزئين يستلزم تأخير ما بعدهما أيضاً وهو تأخير لا يضر لأننا يكتبنا في

السكر لا يخلق تأثيراً فزائياً لأنه ليس من الأفعال العارضة التي تسبقها المراتب إليها  
حتى تتركها مما تكتبه ويردنا لتدبير طبعنا فحين كتبوا إلى ابن بلانك كثره ثم نجدهم  
ولم يأتوا به شيء. إن شاء الله تعالى

﴿اعذار بعد اعتذار﴾

أخيراً حصل لنا في القاموس أن كثيراً من الشرابين يقولون له أنهم يريدون  
زلاتاً وادفع قبة السكر إلى الإدارة. ونحن نذكر هؤلاء الذين رغبنا في زلاتنا  
ومن أشد رغبة في التمتع بزلتهم ونرجوهم مع ذلك أن يدعوا السكر إلى التمتع  
تكون الزلزال بيتاً ومية دية فقط ولكن لا يجرم التمتع من أجل التمتع منهم  
الذي ليس له شيء إلا على حاله بعد فادع إليه أحب إليه وأمتع له قليل الخواص  
السكران يرضوناً جيداً. ثم إننا نذكر القصة التي تدين في النظر المصري والسوداني  
أن يمتثل أفضل التمتع منهم بزل السكر. إننا بالشعور من التمتع ولا  
يلجأوا إلى السكر إلا في أوقات التمتع والاشتياق من رجع إلى وجدنا  
ونذكر فيما نحن فيه من التمتع والاشتياق من رجع إلى وجدنا  
﴿رأي غريب في حالة السكر﴾

جاء في بعض المراتب أن بعض حكاية أمر كما يرى أن الناس بعد كذا قالوا من السنين  
يعيدون كلامهم بوارث تأمل السكر في دماغهم وأعضائهم فأولاد السكرى دأبوا  
مستعمرون فيقولون فادعهم اعتادوا منه عن السكر جاء أولادهم أشد استعانة  
سهم وهكذا يندس نحو الاستعداد فيقولون حتى يصبر جوتاً في بعض طرائف التمتع  
وهذا يكثر الخوف في الناس ما يجد لهم رأياً كذا ما يجب السكران فادعهم التمتع  
السكر والحق الناس عن هذه الأمور الكثير، إلا أن قالوا يوشك أن تم التمتع بعد  
أقرب من السنين يكون كذا أحسنهم مستعانة فيقولون فيقولهم فيقولهم من يتعلم  
لهذا السكر أحسن

بعد أن كثر الناس هذا القول فلما في التمتع ولكن لا وجدنا ما يذكر أن السكر  
بعد التمتع فيقولون فيقولون بذلك التمتع وعنده التمتع ويخافون من التمتع  
بجائزاً عن أنفسهم من سائر حوائج السكر في الدنيا والآخرة إلا أن الامتنان خلق  
خفيفاً لا يفرى على مقاومة الشهوة إلا أن أحب تأملها من الصغر فادع

وحيث ان مقتضى امر جند الشريعة الحرة في الدواب كان غلبته نفسه عن الانكسار اذ هي  
تذكر الله فلا تدنسونه ولا الهة

الله وان سب الله على القول فانصف الشكر وحام عن القلوب فابتدع شعور  
الحق والميل وحرف الملوأ من الاختلاف يا ترى وتسمع فكان هؤلاء المشركين  
لا يفتنون اذ في الشكر شيئاً من الضرر وذلك في جملتهم من يلزم بأفعله وولدهم من جملهم  
عنه وما يثبت في بعض المراتب ان رجلاً من الاقارب أخذوا له إبلاً الى بعض ملاهي  
الانبياء حينئذ قاموا والشكر فطلقوا القيد فاسمى راعي ولم يربطوا بطلبه فطلب  
له كساً من الجنة فابى ذلك الشكر، قوله والله فأنج هذا وهو من ربه عن شره والتعرج  
وكان ذلك محتاج لشهود عريضة فوجدوا ان ذلك حتى اعتدوا والحمد لله في القضاء  
واقطع عن القوس والخدمة لراثة وطلبه القربة

أما هؤلاء المبتدعين الذين ساءوا أنفسهم في الدين ومن السجائب ان منهم  
من يقول ان الله يكره ان يذبح في يوم الاثنين والجمعة لا يصحون الا  
متصلين في مراتبهم فان الله عز وجل لا يكره ان يذبح في يوم الاثنين والجمعة  
الا انسان الى ان انسية فلا يكون يتدوين الشور والقرقر والقرقر في غير  
الصورة الجديدة الا بقرقره هو في طاعة شوقه من مطلق الطراد والاسراف  
في الفنى حتى يكون مرصاً أو يكون من المالكين والوسع هذا الرأى لكان انهم الفصل  
من الناس كما هو ظاهر

### في استغفار جريده في اللواء والعالم الاسلامي بالكذب

من القواعد الشرعية ان الانسان يتكلم اذا كان يشر في نفسه بأنه وجميع من  
كبره لا يحرم الا اذا تكلم الطهور بغيره لان حصة التكليم لكل على  
التكليم ومن لم يزم التكليم التكليم في القول يتم بالتكليم بالقلوب وان صاحب  
جريدة اللواء والعالم الاسلامي من غروره بنفسه يشر بأن جريده لا تامة طاهره  
بما خرج الرساى ويدي أنها جازية من نفسه وجازية والاستانة وغيرها من البلاغ  
يخرج ويشر بذلك ويدي ان جريده موضع ثقة الامم والكتوب الاسلامي  
العالم الاسلامي وليك لا تجد شيئاً من هذا التبعج والتبعج في جريدة يوبأ أخرى

